

BASISSCHOOL 'DE KLIM-OP'

Arthur Puesstraat 46A

1502 Lembeek

Tel 02/356.41.85

Fax 02/356.73.77

bs.deklimop@ringscholen.be

www.deklim-op.be



Pestbeleidsplan GO De klim-op



1. Inleiding :

Onze school wil een veilige plek zijn voor alle kinderen. Jammer genoeg lukt dit niet altijd. Sommige kinderen worden namelijk gepest door anderen en kunnen zich daardoor bang, onzeker en ongelukkig gaan voelen. Wanneer je niet goed in je vel zit, heeft dit gevolgen voor je zelfvertrouwen en je leerprestaties.

Onderzoek geeft aan dat pesten op school een hardnekkig probleem is. In Vlaamse scholen wordt gemiddeld één op vijf kinderen gepest. Als ouder, als school kan je dit niet alleen oplossen. Daarom is het belangrijk dat we hier samen aan werken.

Met dit pestbeleid hopen we dat alle partijen (leerlingen, ouders, directie, leerkrachten en CLB) weten hoe te reageren als er zich een pestprobleem voordoet, waardoor uiteindelijk alle kinderen zich op onze school goed voelen.

2. Het verschil tussen plagen, ruzie en pesten.

Wat is plagen ?

Plagen is van korte duur, is onschuldig en gebeurt meestal spontaan. Kinderen die elkaar plagen, doen dat vaak om de beurt. Humor en aandacht vragen, halen vaak de bovenhand. Als kinderen aangeven dat het niet leuk meer is, moet dit ophouden. Wat fout loopt, kan sneller recht gezet worden. Er is geen blijvende psychische of fysieke schade.

Wat is ruzie ?

Ruzie maken mag, hoe raar dit ook klinkt. Het helpt kinderen om sociale vaardigheden te ontwikkelen. Zowel volwassenen als

kinderen maken wel eens ruzie. Dit hoort bij het samenleven. Je kan ruzie maken omdat je ergens niet akkoord mee gaat, omdat je een andere mening hebt of omdat je andere interesses hebt. Als je ruzie maakt, zeg je soms dingen die niet zo bedoeld zijn en die harder overkomen dan verwacht. Je hebt meestal onmiddellijk spijt van wat er gezegd is. Daarom is het heel belangrijk dat er na ruzie tijd gemaakt wordt om zich te verzoenen (terug vriendjes worden) of om zich te verontschuldigen.

Wat is pesten ?

Pesten is met opzet iemand pijn willen doen, iemand uitlachen of uitsluiten, iets vernielen of iemand laten merken dat hij of zij waardeloos is. Pesten begint vaak met kleine, onschuldige plagerijen. De pestkoppen stoppen niet zomaar, het gedrag blijft zich herhalen.

Iemand is het mikpunt van pesterijen als hij/zij herhaaldelijk en langdurig blootstaat aan negatieve handelingen verricht door één of meerdere personen.

Bij **pesten** is de dader sterker dan het slachtoffer. Het is dezelfde leerling die wint en dezelfde die meermaals verliest. Die laatste voelt zich eenzaam, verdrietig, onzeker en vooral onveilig. **Directe pesters** vernederen, schelden, dreigen, maken hun slachtoffer belachelijk, stampen, slaan, duwen, vernielen spullen... . **Indirecte pesters** sluiten het slachtoffer uit met roddels, leugens, negeren

Melden of klikken ?

Vertellen wat je overkomt of ziet gebeuren, doe je niet zomaar. De kans bestaat dat de pestkop jou ook kan beginnen pesten of je een klipspaan noemt.

Klikken = je wil dat de pester gestraft wordt

Melden = je wil dat de pester met het gedrag stopt

3. Signalen herkennen van slachtoffers en pesters

Enkele mogelijke signalen van slachtoffers

(elk kind kan hier anders op reageren en andere signalen de wereld in sturen.)

- ° ze lijken niet echt vrienden te hebben of vaste vriendjes verdwijnen
- ° ze worden vaak als laatste gekozen bij een spel
- ° ze geven een onzekere indruk
- ° ze zien er ongelukkig uit
- ° ze worden vaak uitgelachen
- ° ze komen vaak thuis met beschadigde spullen
- ° ze komen niet graag meer naar school
- ° ze gedragen zich ook thuis wat anders
- ° ze klagen over zich niet lekker voelen terwijl er medisch niets aan de hand is
- ° ...

Deze lijst is zeker niet volledig. Elk kind reageert anders op het pestgedrag. Wees gewoon waakzaam wanneer je kind ander gedrag begint te vertonen.

Enkele mogelijke signalen van pestkoppen

- ° ze proberen vaak te overheersen in allerlei situaties
- ° ze aanvaarden geen tegenwerking (van andere leerlingen)
- ° ze doen heimelijk
- ° ze spotten, lachen andere kinderen uit
- ° ze intimideren
- ° ze maken dingen van andere leerlingen stuk of nemen de spullen gewoon af
- ° ze sluiten bepaalde leerlingen uit
- ° ze trekken andere leerlingen mee om hetzelfde te doen
- ° ze hanteren geweld of bedreigen de slachtoffers

4. Samenwerken met ouders rond pesten

We streven naar een goede samenwerking en communicatie tussen ouders en de school. Het is belangrijk dat we samen op zoek gaan naar een oplossing om het pesten te doen stoppen. Indien u zich als ouder zorgen maakt, vragen heeft ivm bepaald gedrag van een ander kind is het aangewezen de leerkracht hierover aan te spreken. Als ouder zelf een ander kind aanspreken over zijn/haar gedrag is absoluut geen optie. Dit is erg bedreigend voor elk kind en tussen onze schoolmuren moet elk kind zich geborgen en veilig kunnen voelen.

°Indien je kind aangeeft dat het gepest wordt op school en het niet durft te melden op school, probeer je kind dan toch te stimuleren het aan de leerkracht te vertellen.

°Als dit niet lukt, kan je steeds zelf contact opnemen met de school. Je kan als ouder steeds terecht bij de klasleerkracht, de directie, het zorgteam en het CLB.

°Wanneer je het vermoeden hebt dat jouw kind zelf pest, kan je best de school hierover inlichten en samen op zoek gaan naar een manier om dit gedrag te stoppen.

°Blijf thuis tijd maken om samen met je kind te praten. Laat hem/haar duidelijk voelen dat je het probleem samen met de school zal aanpakken. Geloof samen dat er een eind aan dit gedrag zal komen.

°Tracht door gerichte vragen te stellen de situatie zo goed mogelijk in te schatten. In zo'n situatie zijn verschillende partijen betrokken en deze hebben vaak een andere kijk op het gebeuren.

°Geef als ouder zelf het goede voorbeeld. Praat erover en stimuleer je kind om voor zichzelf en anderen op te komen, op een positieve manier.

°Bespreek ook de gevolgen van pestgedrag en laat duidelijk je afkeuring blijken.

°Reageer positief op elke gedragsverbetering, hoe miniem ook.

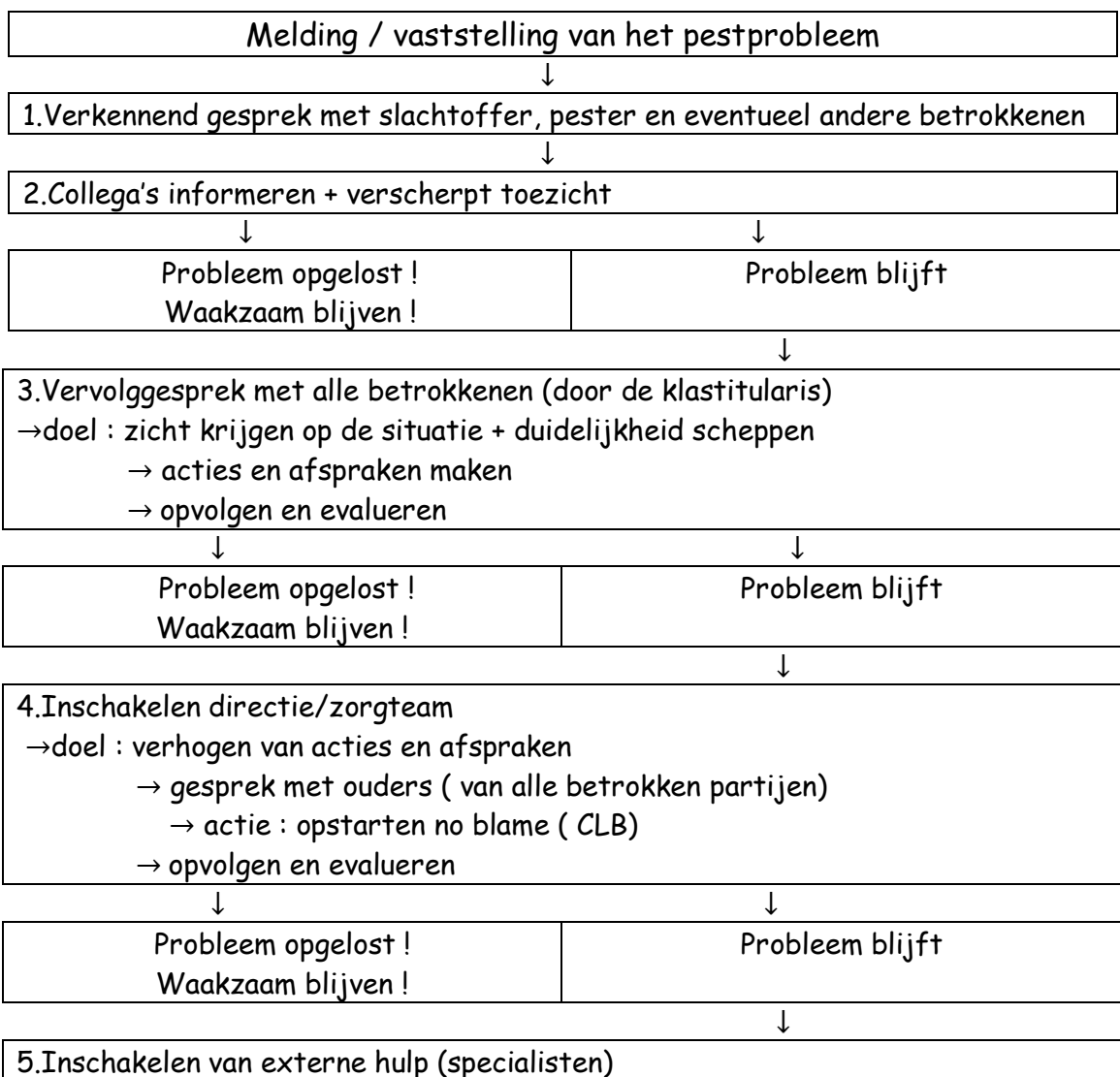
5. Aanpak binnen de school

5.1. De school :

Het is niet mogelijk om in je eentje het pesten te stoppen of te voorkomen. Daarom vragen we aan iedereen om de klas- en schoolafspraken na te leven.

Begin schooljaar bespreken de leerkrachten met de kleuters en leerlingen ons antipestprotocol. Elke leerling ondertekent dit. Op deze manier tonen ze hun engagement.

5.2. De leerkrachten :



6.Preventieve aanpak

6.1. School- en klasafspraken :

Bij het begin van een nieuw schooljaar maakt elke klas, samen met de klastitularis klasafspraken. Deze krijgen een duidelijke plaats binnen de klas. Ook worden de schoolafspraken overlopen. (ondertekenen van het antipestprotocol). Een belangrijke afspraak is dat onze school een plaats is waar iedereen erbij hoort en waar pestgedrag niet thuishoort. Deze afspraken worden duidelijk uitgehangen in de klas en zullen ook zichtbaar aanwezig zijn op de speelplaats. De schoolafspraken staan ook in het schoolreglement en pedagogisch project.

6.2. Acties :

°In de loop van het schooljaar wordt er in de klas aandacht besteed aan een goede groepssfeer en aan het vaardig worden in de sociale omgang met anderen (andere kinderen, volwassenen)

° Er worden middagactiviteiten voorzien die ervoor kunnen zorgen dat er minder verveling is op de speelplaats en dus ook minder kans tot pesten.

(extra bewegingsactiviteiten, schaken, voorleesmomenten,...)

°We doen ook met de hele school mee aan de Vlaamse anti-pestweek. Tijdens deze week wordt er extra aandacht aan besteed.

°Een werkgroep binnen het schoolteam heeft als taak acties te bedenken en uit te voeren om het spelen op de speelplaats te bevorderen en het pestbeleid te bewaken en bij te sturen.
(acties : zie bijlage)

6. Cyberpesten

Het pesten via deze weg neemt erg toe. Als school hebben we hier geen zicht op. Wel weten we dat de gevolgen voor kinderen erg groot kunnen zijn.

We vragen u als ouder zeer alert te zijn en een oogje in het zeil te houden wanneer kinderen gebruik maken van de sociale media (facebook, twitter,...).







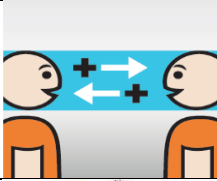


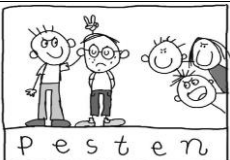
Ook merken we dat leerlingen graag vertoeven in de virtuele wereld. Het gevaar hierbij is dat kinderen en ook volwassenen hier anoniem kunnen bewegen. Ongestraft kunnen de kinderen hier gepest worden, bestookt worden met seksueel getinte uitlatingen enz. De leerlingen zijn hier erg van onder de indruk en kunnen dit erg moeilijk plaatsen en verwerken. Hier ligt vooral de verantwoordelijkheid bij de ouders . Het is heel belangrijk te weten wat de kinderen doen op de computer.

In de bovenbouw van het lager onderwijs (4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar) besteden de leerkrachten jaarlijks een aantal lessen aan veilig internetgebruik.

Het is heel belangrijk te weten wat de kinderen doen op de computer. Je kan het pestgedrag wel op school melden maar we kunnen hier geen acties voor ondernemen.

Pesten, pesten, pesten,
Is het nu nooit gedaan ?
Pesten, pesten, pesten,
Wat hebben ze eraan ?
Al die stomme pesters,
Zij vinden zich zo cool,
Al dat stomme pesten,
Wat heeft het voor doel ?
Zij die worden gepest,
Laten soms een traan,
Zij die anderen pesten,
Wens ik naar de maan,
Een wereld zonder pesten,
Zal dat ooit bestaan ?
Als we er samen aan gaan werken,
Krijgen we het wel gedaan!

Bijlage 1 : 10 schoolafspraken

1		<p>Wees vriendelijk tegen elkaar. We noemen elkaar met de voornaam.</p>
2		<p>Laat anderen meespelen, zodat niemand zich buitengesloten hoeft te voelen. Als dit niet kan, leg dan uit waarom en vertel wanneer meespelen wel kan.</p>
3		<p>We roddelen niet. Heb je iets gehoord over iemand, praat erover en laat hij/zij het eigen verhaal vertellen.</p>
4		<p>Anders zijn is leuk !</p>
5		<p>We maken allemaal wel eens fouten.</p>
6		<p>We respecteren andermans eigendommen.</p>
7		<p>Bij ruzie probeer je er eerst zelf uit te komen, als dat niet lukt vraag je hulp bij de leerkracht.</p>
8		<p>Alle stemmen gelden. Iedereen is belangrijk !</p>
9		<p>Iedereen moet zich veilig voelen.</p>
10		<p>Altijd vertellen wanneer je zelf gepest of iemand anders gepest wordt.</p>

Bijlage 2 : pestprotocol voor de klas



**Pesten ?
Onze klas doet hier niet aan mee !**

Bijlage 3 : Acties schooljaar 2013-2014

-deelname : Week tegen Pesten , move tegen pesten

-uitwerken van stellingen voor het kleuter- en lageronderwijs
(stellingen die het samenleven bevorderen, die leerlingen weerbaarder maken en hen helpt bij het ontwikkelen van hun sociale vaardigheden)

Om de drie weken wordt er een nieuwe stelling aangereikt. Op maandag wordt de stelling besproken in de klas. De stelling wordt ook visueel voorgesteld op de speelplaats. Bij het naleven van de stellingen , verdienen de leerlingen bloemblaadjes. Wanneer de bloem volledig is, verdient de klas een kleine beloning (vb extra minuutjes speeltijd)

Stellingen binnen de kleuterschool :

Ik maak geen ruzie.

Ik neem niets af van een ander kindje.

Ik lach niemand uit.

Stellingen binnen de lagere school :

Doe niet bij een ander wat je zelf niet leuk vindt.

Iedereen verdient een tweede kans.

Ruzie - uitpraten = opgelost

Wordt het je teveel ? Tel tot 20, zo wordt je rustiger en kwets je niemand met woorden of daden.

Probeer het samen op te lossen. Lukt het niet ? Vraag dan pas hulp aan de juf.

-activiteiten tijdens de middagspeeltijd :

Op donderdagmiddag : extra sport voor de kleuters of lagere school

Op vrijdagmiddag : voorleesmoment voor een klas.

Tijdens de middagspeeltijd krijgen de oudste leerlingen de kans om binnen te schaken.

Evaluatie van de activiteiten :

Week tegen pesten en move tegen pesten :

Heel de school heeft hier actief aan deelgenomen. Ook bij de volgende editie staan we paraat.

Stellingen binnen de school :

In het begin leefde dit erg binnen de klassen en op de speelplaats. Nadien verwaterde dit.

Mogelijke oorzaak : gewoontevorming

Niemand echt verantwoordelijk voor het opvolgen van de afspraken.

Extra activiteiten tijdens de middagspeeltijd :

Voorlezen : bij de kleuters en de leerlingen van het eerste en tweede leerjaar verliep dit vlot. De andere leerlingen voelden niet echt de behoefte. Ook de mogelijkheid tot zelf lezen tijdens dit moment, werd niet benut.

Extra sport tijdens de middag : de leerlingen waren echt enthousiast en keken uit naar dit moment.

Schaken : In het begin waren er heel wat leerlingen die tijdens de middag binnen kwamen om te schaken. Na verloop van tijd werd dit minder, soms kwamen leerlingen vragen om te mogen schaken. Ze kregen hiervoor steeds de toestemming

Conclusie :

Er is nood aan een werkgroep die samen acties onderneemt en deze ook bewaakt.